



Неподвижные игры для детей от 3-х лет

Детские игры, в которых игроки не двигаются вообще или двигаются крайне мало.
Игры рассчитаны в основном на речь, мимику, жесты.





Назови одним словом

Описание игры

Взрослый описывает малышу какой-нибудь предмет, действие, человека и т.д., а малыш должен назвать это одним словом.

Например:

Вопрос: часы, которые помогают проснуться? Ответ: будильник.

Вопрос: большая ложка, с помощью которой наливают суп?

Ответ: половник.

Вопрос: утренняя еда? Ответ: завтрак.

Потом играющие меняются ролями. Эта роль будет совсем непростой для ребенка, взрослый должен помочь ему составить нужное описание, если у него не получается.

Правила игры

Взрослый описывает что-нибудь (или кого-нибудь).

Малыш называет это одним словом.

После этого играющие меняются ролями.





Найди пару



Описание игры

Ведущий подготавливает карточки с картинками (фотографии, рисунки и тп) и предметы, соответствующие этим картинкам. Ребенок должен соотнести эти предметы друг с другом. Например, зубная паста (картинка) и зубная щетка (реальный предмет).

Правила игры

Ведущий подготавливает карточки с картинками и предметы
Показывает ребенку карточку.

Ребенок должен выбрать предмет, соответствующий картинке на карточке

Примечания

Чтобы усложнить игру, можно показать несколько карточек или предметов без пары.

Можно также попросить ребенка показать/объяснить чем отличаются предметы и их рисунки, что общего и в чем различия.





Ароматная радость

Описание игры

Нужно собрать несколько различных предметов с приятным, не резким запахом, которые знакомы ребенку. Каждый предмет нужно положить в отдельный непрозрачный пакет. Показать ребенку как нужно отгадывать что находится внутри. Для этого: аккуратно открыть любой пакет так, чтобы не было видно что внутри, понюхать. Затем нужно дать понюхать ребенку, не показывая содержимое пакета. Ребенок должен угадать, что находится внутри. Можно давать наводящие подсказки. Когда ребенок угадывает, он может достать предмет из пакета. Игра может продолжаться до тех пор, пока все пакеты не будут открыты.

Правила игры

Собрать различные предметы с приятным запахом. Каждый предмет положить в отдельный пакет и хорошо закрыть. Ведущий открывает пакет, нюхает что внутри, а потом дает нюхать ребенку. Ребенок угадывает, что внутри, а ведущий может подсказывать. Если ребенок угадал, то он может достать предмет из пакета. Игра продолжается до тех пор, пока все пакеты не будут угаданы.

Примечания

Нельзя использовать предметы, которые имеют резкий, сильный или неприятный запах, чтобы не навредить ребенку!





Часть - целое

Описание игры

Предложите ребенку угадать, часть какого предмета или существа вы называете:

винт - вертолет, самолет,
колесо - автомобиль, а еще ...
руль - велосипед, ...
парус - ...
вагон - ...
крыша - ...
стрелка - ...

кнопка - ...
страница - ...
подлокотник - ...
каблук - ...
козырек - ...
карман - ...
клавиатура - ...

А можно и наоборот. Вы называете предмет, а ребенок называет одну или несколько его частей:

дом - крыша, дверь, ...
корабль - ...
велосипед - ...
троллейбус - ...
стол - ...
кресло - ...
книга - ...
компьютер - ...

часы - ...
авторучка - ...
чемодан - ...
пальто - ...
плита - ...
чайник - ...
удочка - ...
гитара - ...

Правила игры

Сначала ребёнок узнаёт целое по его частям.

Затем поменяйте местами. Пусть он узнает части от целого.

Можете ввести приз, например, за каждые 2 правильных ответа давайте ему конфетку.

Примечание

Если ребенок затрудняется дать ответ, помогите ему, приведите свой пример или задайте наводящий вопрос.

Обращайте внимание на разницу между частью и содержимым: в чемодане может лежать рубашка, но это не часть чемодана.





Глупые истории



Глупые истории – хорошая игра для развития внимательности у маленьких детей. Игра также развивает познавательные и мыслительные навыки, речь и словарный запас.

Описание игры

Ребенку читают сказку, которую он слышал уже не раз, но в некоторые моменты персонажей нужно называть неправильно, или действие которое они совершают менять на другие действия при этом делать паузу и следить заметит ли ребенок ошибку.

Правила игры

Выбирают сказку которую ребенок уже слышал не раз. Книгу начинают читать ребенку правильно, затем через некоторое время персонажа называют по-другому (например, красную шапочку, лисичкой) или действие персонажа меняют на другое.

Делают паузу, чтобы ребенок смог заметить ошибку и поправить.

Затем читают правильно несколько страниц и снова делают подобную ошибку.

